

Министерство образования Оренбургской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Педагогический колледж» г. Орска

*Кафедра физической культуры*

Рассмотрено и рекомендовано на  
заседании кафедры физической  
культуры

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В.Ляхова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**  
**по дисциплине ОП. 08 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной**  
**деятельности с методикой тренировки»**

**для специальности:**  
**49.02.01 Физическая культура**  
**очной формы обучения**

Составитель:  
Жданов Сергей Иванович

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП. 08 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки», реализуемой в рамках основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: **49.02.01 Физическая культура**.

Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов регулируется Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования Российской Федерации, ФГОС СПО (пункт 7.16), Уставом колледжа, настоящим Положением, а также рекомендациями Регионального центра развития образования Оренбургской области.

Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом; выполняется по заданию при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Разработчик:

ГАПОУ «Педколледж»  
г. Орска  
(место работы)

преподаватель  
специальных дисциплин  
(занимаемая должность)

С.И.Жданов  
(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Советы по организации самостоятельной работы студента.....	4
3. Методические рекомендации по написанию реферата.....	4
4. Методические рекомендации по практическим разделам.....	6
5. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы .....	7
6. Содержание самостоятельной работы .....	14
Список рекомендуемой литературы .....	46

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Прохождение дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки» предусматривает активную самостоятельную работу студентов по изучению различных видов спорта, физических упражнений и подготовку к выполнению контрольных нормативов и тестовых заданий по дисциплине.

Организация самостоятельной работы студентов включает:

- 1) работу с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой;
- 2) подготовку рефератов по разделам программы;
- 3) написание самостоятельных письменных и творческих работ;
- 4) участие в ежегодной научно-практической конференции студентов;
- 5) посещение студентами факультативных занятий по видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол и др.);
- 6) составление индивидуального комплекса физических упражнений для формирования фигуры, укрепления здоровья, физического развития;
- 7) участие в спортивных соревнованиях и праздниках.

### Советы по организации самостоятельной работы студента

При подготовке к тестированию по дисциплине «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки» использовать конспект лекций, делая дополнения в соответствующие разделы. На практических занятиях конспектируйте основные положения докладов и выводы по результатам их обсуждения. Старайтесь зарисовывать некоторые физические упражнения для его дальнейшего воспроизведения.

При подготовке к практическому зачету по дисциплине «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки» еще раз подробно ознакомьтесь с условиями сдачи зачета, с контрольными нормативами, повторите технику выполнения каждого физического упражнения.

При подготовке к экзамену повторите лекционный материал и материал выполненных вами самостоятельных работ.

С целью совершенствования двигательных умений и навыков и повышения спортивного мастерства целесообразно посещение спортивных секций по различным видам спорта.

### Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – научно-исследовательская работа теоретического характера, которая наилучшим образом, приобщает студента к системной работе с источниками информации по анализу, сравнению и обобщению данных, полученных другими исследователями по выбранной теме.

#### 1. Этапы работы над рефератом.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

- 1) Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
- 2) Изложение результатов изучения в виде связного текста;
- 3) Устное сообщение по теме реферата.

#### 2. Содержание реферата

Реферат содержит название, содержание, введение, основную часть, заключение и библиографический список.

Название реферата располагается на первом, титульном листе.

Содержание помещается на второй странице реферата и отражает его структуру. После цифр, обозначающих главу или параграф, указываются их названия. Обязательно следует указать номера страниц разделов.

Во Введении необходимо рассмотреть актуальность темы с точки зрения современной науки, нынешнего состояния общества и культуры. Введение оканчивается формулированием цели и задач вашего исследования.

Основная часть посвящена самому исследованию. В ней, в соответствии с поставленными задачами, раскрывается тема реферата. Здесь нужно проследить пути решения поставленной проблемы. Это делается с помощью цитирования и пересказа текста используемых литературных источников.

Основная часть реферата может представлять собой цельный текст, а может состоять из нескольких глав, которые могут включать 2–3 параграфа (подпункта, раздела). Для иллюстрации основного содержания можно использовать рисунки, схемы, графики, таблицы.

Заключение представляет собой общий итог работы с кратким перечислением выполненных вами этапов исследования. Здесь же можно сказать о путях дальнейшего исследования, о возможностях практического применения полученных результатов и т.д.

Библиография (список литературы) должен соответствовать ГОСТу «Библиографическое описание документа» и содержать названия источников, фамилии и инициалы их авторов, издательство, место и год выхода в свет, а также количество страниц. Библиография выстраивается в алфавитном порядке.

Список литературы, используемый при подготовке реферата, должен включать не менее 6 – 8 источников.

При написании реферата допускается использование информационной системы Интернет, с обязательным указанием источника информации (сайт).

### 3. Оформление реферата

Реферат обычно содержит 20–25 страниц печатного текста, набранных на компьютере на одной (лицевой) стороне. Количество страниц зависит от объективной сложности раскрытия темы и доступности литературных источников. Формат бумаги А4, кегль 14, межстрочный интервал – полуторный, поля – 2 см.

Реферат может быть написан от руки или напечатан на любом множительном аппарате и представлен в сброшюрованном виде.

### 4. Процедура защиты реферата

Готовый реферат предоставляется для проверки преподавателю, после чего со студентом проводится беседа по тематике реферата. В качестве дополнительной формы контроля студент может сделать доклад по реферату с использованием презентации.

Реферат, написанный студентом, но не прошедший этапа защиты, не может считаться полностью завершённой самостоятельной научной работой студента.

### 5. Критерии оценки реферата

Итоговая оценка за реферат выставляется по результатам, как письменной части, так и защиты реферата.

Главная целевая направленность этих занятий – преимущественное и специальное воспитание прикладных физических и специальных качеств, умений и навыков, особенно необходимых в профессиональной деятельности.

На начальных этапах занятий следует составлять комплексы в соответствии с возможностями занимающихся, на последующих этапах, при достаточно совершенном владении арсеналом упражнений, возможен свободный выбор упражнений.

Подбирать упражнения с учетом их локального влияния на развитие отдельных мышц групп или определенных физических качеств. Воздействовать на отстающие группы мышц в соответствии с индивидуальными особенностями и уровнем их физического развития.

Придерживаться принципа постепенности и последовательности повышения физических нагрузок.

При проведении занятий физическая нагрузка регулируется за счет изменения следующих факторов:

- числа упражнений (в комплексе, в занятии);
- сложности и трудности упражнений;
- продолжительности выполнения упражнений;
- темпа (интенсивности) выполнения упражнений;
- интервалов отдыха между упражнениями;
- характера отдыха (пассивный, активный).

Рекомендации к занятиям по различным видам спорта:

### 1) Лыжная подготовка.

Отработать технику одновременного одношажного и двухшажного лыжного хода, а также попеременного двухшажного хода, подъемы и спуски, коньковый ход. Дистанцию проходить без остановок в среднем темпе с постепенным ускорением.

### 2) Атлетическая гимнастика.

Индивидуальные занятия с оздоровительной и профессиональной направленностью на тренажерах (формирование фигуры, укрепление здоровья, физическое развитие т.д.). Физическую нагрузку подбирать строго индивидуально, постепенно увеличивая вес.

### 3) Ритмическая гимнастика.

Занятия физическими упражнениями по разным фитнес-программам: степ, слайд, аква-аэробика, танцевальная аэробика, аэробика с нагрузкой (небольшой штангой), шейпинг, стретчинг и т.д.

### 4) Футбол.

Общеподготовительные и специально-подготовительные упражнения с мячом (передачи, удары по воротам, ведения, остановки и т. д.). Обучение техническим приемам в футболе должно проходить в условиях последовательного их усложнения.

### 5) Легкая атлетика

Воспитание физических качеств (быстрота, выносливость, сила) и подготовка к сдаче контрольных нормативов в беге, прыжках, метаниях и кроссовой подготовке.

### 6) Гимнастика

Воспитание ловкости и координации движений, развитие силы и гибкости и подготовка к сдаче контрольных нормативов.

## 7) Спортивные и подвижные игры

Совершенствование технических элементов, разучивание правил соревнований, воспитание ловкости и координации движений, развитие пространственно-временных характеристик и подготовка к сдаче контрольных нормативов.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>№ урока</i>	<i>Задания для самостоятельной работы</i>	<i>Коли- чество часов</i>
<b>Раздел 1. Спортивные и подвижные игры</b>				
1.	<b>Тема 1.1.</b> Игра как исторически сложившееся социальное явление	1	Написание сообщений об истории становления, развития и современного состояния спортивных игр	2
2.	<b>Тема 1.1.</b> Игра как исторически сложившееся социальное явление	2	Анализ роста спортивных достижений в спортивных играх на предложенном материале	2
3.	<b>Тема 1.1.</b> Игра как исторически сложившееся социальное явление	3	Самоанализ роли подвижных игр в профессионально-личностном развитии	2
4.	<b>Тема 1.2.</b> Спортивные и подвижные игры в системе физического воспитания	5	Значение игры в жизни человека и общества	2
5.	<b>Тема 1.2.</b> Спортивные и подвижные игры в системе физического воспитания	6	Подбор игры для развития физических качеств	2
6.	<b>П.3. №2.</b> Основы обучения технико - тактическим действиям	7	Изучение правил соревнований по спортивным играм	2
7.	<b>Тема 1.3.</b> Средства и методы обучения спортивным и подвижным играм	11	Анализ школьной программы по спортивным и подвижным играм	2
8.	<b>Тема 1.3.</b> Средства и методы обучения спортивным и подвижным играм	12	Соотнесение подвижных игр с возрастными группами	2
9.	<b>П.3. №6.</b> Подвижные игры для детей начальных классов	13	Подбор подвижных игр для учащихся	2
10.	<b>Тема 1.4.</b> Организация и проведение соревнований по спортивным и подвижным играм	21	Составление конспекта занятия с включением спортивных игр	3
11.	<b>Тема 1.4.</b> Организация и проведение соревнований по спортивным и подвижным играм	22	Оформление документации при проведении соревнований	2
<b>Раздел 2. Баскетбол и методика обучения</b>				
12.	<b>Тема 2.1.</b> Педагогическая характеристика баскетбола как эффективного средства физического воспитания	24	Подбор и анализ литературы по характеристике баскетбола как средства физического воспитания	2
13.	<b>Тема 2.1.</b> Педагогическая характеристика баскетбола как эффективного средства физического воспитания	25	Написание эссе «Роль баскетбола в физическом развитии»	2
14.	<b>Тема 2.2.</b> Закономерности обучения игровой деятельности в баскетболе	29	Анализ школьной программы по баскетболу	2
15.	<b>Тема 2.2.</b> Закономерности обучения игровой деятельности в	30	Соотнесение игровой деятельности в баскетболе с возрастными группами.	2

	баскетболе			
16.	<b>Тема 2.3.</b> Основы обучения и совершенствования техники игры в баскетбол	34	Анализ использования игр по баскетболу по материалам периодических изданий	2
17.	<b>П.3. №22.</b> Методика обучения технике нападения в баскетболе	35	Описание методики обучения техническому приему в баскетболе	2
18.	<b>Тема 2.4</b> Основы обучения и совершенствования тактике игры в баскетбол	39	Анализы игр по баскетболу, обучения тактике игры в баскетбол средствами Интернет ресурсов	2
19.	<b>П.3.№ 26</b> Методика обучения тактике нападения в баскетболе	40	Описание методики обучения тактическому приему в баскетболе (по выбору).	2
20.	<b>Тема 2.5.</b> Организация и проведение соревнований по баскетболу	44	Создание чертежа баскетбольной площадки	2
21.	<b>Тема 2.5.</b> Организация и проведение соревнований по баскетболу	45	Составление положения о соревнованиях по баскетболу	2
22.	<b>Тема 2.6.</b> Методические рекомендации по проведению занятий с мячами	48	Запись контрольных упражнений по баскетболу	1
23.	<b>Тема 2.6.</b> Методические рекомендации по проведению занятий с мячами	49	Составление комплекса специальных упражнений по баскетболу	2
<b>Раздел 3. Волейбол и методика обучения</b>				
24.	<b>Тема 3.1.</b> Педагогическая характеристика волейбола как эффективного средства физического воспитания	52	Написание эссе «Роль волейбола в моем личностном развитии».	2
25.	<b>Тема 3.1.</b> Педагогическая характеристика волейбола как эффективного средства физического воспитания	53	Подбор и анализ специальной литературы по волейболу.	2
26.	<b>Тема 3.2.</b> Закономерности обучения игровой деятельности в волейболе	58	Анализ школьной программы по волейболу	2
27.	<b>Тема 3.2.</b> Закономерности обучения игровой деятельности в волейболе	59	Анализ специфики игровой деятельности в зависимости от возрастных групп	2
28.	<b>Тема 3.3.</b> Основы обучения и совершенствования техники игры в волейбол	64	Подбор игр по волейболу	2
29.	<b>П.3. №42.</b> Методика обучения технике нападения в волейболе	65	Описание методики обучения техническому приему в волейболе (по выбору).	2
30.	<b>Тема 3.4.</b> Основы обучения и совершенствования тактики игры в волейбол	69	Анализ опыта обучения тактики игры в волейбол посредством Интернет ресурсов	2
31.	<b>П.3. №46.</b> Методика обучения тактике нападения в волейболе	70	Описание методики обучения тактическому приему в волейболе (по выбору).	2
32.	<b>Тема 3.5.</b> Организация и проведение соревнований по волейболу	74	Создание чертежа волейбольной площадки	2
33.	<b>Тема 3.5.</b> Организация и проведение соревнований по волейболу	75	Составление положения о соревнованиях по волейболу	2



34.	<b>Тема 3.6.</b> Методические рекомендации по проведению занятий с мячами	80	Подбор контрольных упражнений по волейболу	2
35.	<b>Тема 3.6.</b> Методические рекомендации по проведению занятий с мячами	81	Составление комплекса специальных упражнений по волейболу	2
<b>Раздел 4. Футбол и методика обучения</b>				
36.	<b>Тема 4.1.</b> Педагогическая характеристика футбола как эффективного средства физического воспитания	86	Написание эссе «Роль футбола в личностном развитии».	2
37.	<b>Тема 4.1.</b> Педагогическая характеристика футбола как эффективного средства физического воспитания	87	Подбор, изучение и анализ специальной литературы по футболу.	2
38.	<b>Тема 4.2.</b> Закономерности обучения игровой деятельности в футболе	91	Анализ школьной программы по футболу	2
39.	<b>Тема 4.2.</b> Закономерности обучения игровой деятельности в футболе	92	Соотнесение игровой деятельности в футболе в зависимости от возрастных групп	2
40.	<b>Тема 4.3.</b> Основы обучения и совершенствования техники игры в футбол	97	Анализ опыта обучения технике игры в футбол посредством Интернет ресурсов	2
41.	<b>Тема 4.4.</b> Основы обучения и совершенствования тактики игры в футбол	102	Составление таблицы по характеристике тактических приемов игры в футбол	2
42.	<b>Тема 4.3.</b> Основы обучения и совершенствования техники игры в футбол	103	Описание методики обучения техническому приему в футболе (по выбору).	2
43.	<b>Тема 4.4.</b> Основы обучения и совершенствования тактики игры в футбол	103	Описание методики обучения техническому приему в футболе (по выбору).	2
44.	<b>Тема 4.5.</b> Организация и проведение соревнований по волейболу	108	Создание чертежа футбольной площадки	2
45.	<b>Тема 4.5.</b> Организация и проведение соревнований по волейболу	109	Составление положения о соревнованиях по футболу	2
46.	<b>Тема 4.6.</b> Методические рекомендации по проведению занятий с мячами	113	Подбор контрольных упражнений по футболу	2
47.	<b>Тема 4.6.</b> Методические рекомендации по проведению занятий с мячами	114	Составление комплекса специальных упражнений по футболу	3
<b>Раздел 5. Легкая атлетика и методика обучения</b>				
48.	<b>Тема 5.1.</b> Педагогическая характеристика легкой атлетики как эффективного средства физического воспитания	118	Написание сообщения по теме «Развитие легкой атлетики в СССР и России».	3
49.	<b>Тема 5.1.</b> Педагогическая характеристика легкой атлетики как эффективного средства физического воспитания	119	Составление схемы взаимосвязи легкой атлетики с другими видами спорта	3
50.	<b>ПЗ № 82.</b> Оздоровительное и прикладное значение легкой атлетики	120	Подбор и анализ специальной литературы по легкой атлетике	3
51.	<b>Тема 5.2.</b> Развитие двигательных	124	Составление глоссария основных	3

	качеств на занятиях по легкой атлетике		физических качеств.	
52.	<b>Тема 5.2.</b> Развитие двигательных качеств на занятиях по легкой атлетике	125	Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием оздоровительного бега и ходьбы	3
53.	<b>ПЗ № 86.</b> Виды легкой атлетики, длина, размеры и вес снарядов для различных возрастных групп	126	Использование легкой атлетики в рекреационной деятельности	3
54.	<b>Тема 5.3.</b> Основы обучения и совершенствования техники легкоатлетических упражнений	130	Описание техники легкоатлетических упражнений	3
55.	<b>Тема 5.3.</b> Основы обучения и совершенствования техники легкоатлетических упражнений	131	Описание методики обучения техническому элементу (по выбору).	3
56.	<b>П.З. №90.</b> Основы техники ходьбы, бега, прыжков, метаний	132	Анализ опыта рациональной организации при проведении занятий по легкой атлетике по материалам периодических изданий	3
57.	<b>Тема 5.4.</b> Структура, задачи и содержание урока по легкой атлетике	140	Описание специфики занятий легкой атлетикой с различными возрастными группами	3
58.	<b>П.З. № 98.</b> Составление плана – конспекта урока по легкой атлетике	141	Анализ школьной программы по легкой атлетике	3
59.	<b>П.З. № 100.</b> Проведение педагогического наблюдения учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике	143	Описание методов педагогического и врачебного контроля при проведении занятий по легкой атлетике	3
60.	<b>Тема 5.5.</b> Организация и правила проведения соревнований по легкой атлетике	145	Просмотр видеозаписей соревнований по легкой атлетике	4
61.	<b>Тема 5.5.</b> Организация и правила проведения соревнований по легкой атлетике	146	Анализ типовых правил безопасности при занятиях легкой атлетикой	3
62.	<b>П.З. № 102.</b> Составить положение о соревнованиях по легкой атлетике	147	Анализ опыта педагогов по профилактике травматизма во время занятий и соревнований по материалам периодических изданий	3
<b>Раздел 6. Лыжная подготовка и методика обучения.</b>				
63.	<b>Тема 6.1.</b> Педагогическая характеристика лыжного спорта как эффективного средства физического воспитания	151	Написание сообщения «Прикладное значение лыжного спорта»	3
64.	<b>Тема 6.1.</b> Педагогическая характеристика лыжного спорта как эффективного средства физического воспитания	152	Подбор и изучение специальной литературы по лыжному спорту	2
65.	<b>Тема 6.2.</b> Физкультурно - оздоровительные технологии с использованием лыжной подготовки	155	Описание особенностей лыжной подготовки и ее средств	3
66.	<b>Тема 6.2.</b> Физкультурно - оздоровительные технологии с использованием лыжной подготовки	156	Подбор и анализ материалов периодических изданий об использовании лыжной подготовки в рекреационной деятельности	2
67.	<b>Тема 6.3.</b> Основы обучения и совершенствования техники	159	Описание техники лыжных ходов	2

	передвижения на лыжах			
68.	<b>ПЗ № 110.</b> Методика начального обучения технике передвижения на лыжах: «школа лыжника»	160	Описание опыта совершенствования техники лыжных ходов с использованием Интернет ресурсов	3
69.	<b>Тема 6.4.</b> Структура, задачи и содержание урока по лыжной подготовке	166	Описание средства и методов тренировки в лыжных гонках	3
70.	<b>Тема 6.4.</b> Структура, задачи и содержание урока по лыжной подготовке	167	Составление плана-конспекта урока по лыжной подготовке	2
71.	<b>Тема 6.5.</b> Организация и правила проведения соревнований по лыжным гонкам	171	Описание основных документов соревнований на основе анализа методической литературы	3
72.	<b>Тема 6.5.</b> Организация и правила проведения соревнований по лыжным гонкам	172	Составление положения о соревнованиях по лыжным гонкам	2

#### **Раздел 7. Гимнастика и методика обучения**

73.	<b>Тема 7.1.</b> Педагогическая характеристика гимнастики как эффективного средства физического воспитания	175	Написание сообщения по теме: «Место гимнастики в современной системе физического воспитания»	2
74.	<b>Тема 7.1.</b> Педагогическая характеристика гимнастики как эффективного средства физического воспитания	176	Подбор и анализ специальной литературы по гимнастике	2
75.	<b>Тема 7.2.</b> Физкультурно - оздоровительные технологии с использованием гимнастических упражнений	179	Самоанализ влияния прикладной гимнастики на развитие профессиональных и двигательных способностей	2
76.	<b>Тема 7.2.</b> Физкультурно - оздоровительные технологии с использованием гимнастических упражнений	180	Написание сообщения по теме «Нетрадиционные виды гимнастики»	2
77.	<b>Тема 7.3.</b> Основы обучения и совершенствования техники гимнастических упражнений	187	Написание эссе: «Гимнастика в системе подготовки учителя физической культуры»	2
78.	<b>П.З. № 133.</b> Упражнения на гимнастических снарядах	191	Анализ техники гимнастических упражнений в таблице по заданным параметрам	4
79.	<b>Тема 7.4.</b> Структура, задачи и содержание урока по гимнастике	200	Анализ школьной программы по гимнастике	2
80.	<b>Тема 7.4.</b> Структура, задачи и содержание урока по гимнастике	201	Описание методов педагогического и врачебного контроля при проведении занятий по гимнастике	2
81.	<b>Тема 7.5.</b> Организация и правила проведения соревнований по гимнастике	204	Составление терминологического словаря	3
82.	<b>Тема 7.5.</b> Организация и правила проведения соревнований по гимнастике	205	Составление положения о соревнованиях по гимнастике	3

#### **Раздел 8. Гандбол и методика обучения**

83.	<b>Тема 8.1.</b> Педагогическая характеристика гандбола как эффективного средства физического воспитания	208	Написание эссе «Роль гандбола в личностном развитии»	2
84.	<b>Тема 8.1.</b> Педагогическая	209	Подбор и изучение специальной	2

	характеристика гандбола как эффективного средства физического воспитания		литературы по гандболу	
85.	<b>Тема 8.2.</b> Закономерности обучения игровой деятельности в гандболе	212	Анализ школьной программы по гандболу	2
86.	<b>Тема 8.2.</b> Закономерности обучения игровой деятельности в гандболе	213	Соотнесение игровой деятельности в гандболе с возрастными группами	2
87.	<b>Тема 8.3.</b> Основы обучения и совершенствования техники игры в гандбол	216	Анализ опыта обучения технике игры в гандбол средствами Интернет ресурсов	2
88.	<b>П.3. №150.</b> Методика обучения технике нападения в гандболе	217	Описание методики обучения техническому приему в гандболе (по выбору).	2
89.	<b>Тема 8.4.</b> Основы обучения и совершенствования тактике игры в гандбол	221	Составление таблицы сравнительный анализ тактики нападения и защиты в гандбол	2
90.	<b>П.3. №154.</b> Методика обучения тактике нападения в гандболе	222	Описание методики обучения тактическому приему в гандболе (по выбору).	2
91.	<b>Тема 8.5.</b> Организация и проведение соревнований по гандболу	226	Создание чертежа гандбольной площадки	2
92.	<b>Тема 8.5.</b> Организация и проведение соревнований по гандболу	227	Составление положения о соревнованиях по гандболу	2
93.	<b>Тема 8.6.</b> Методические рекомендации по проведению занятий с мячами	229	Подбор и запись контрольных упражнений по гандболу	1
94.	<b>П.3. №159.</b> Составление плана-конспекта урока по гандболу	230	Составление комплекса специальных упражнений по гандболу	2
<b>Раздел 9. Плавание и методика обучения</b>				
95.	<b>Тема 9.1.</b> Педагогическая характеристика плавания как эффективного средства физического воспитания	231	Написать сообщение по теме: «Влияние свойств воды на пловца».	2
96.	<b>Тема 9.1.</b> Педагогическая характеристика плавания как эффективного средства физического воспитания	232	Описание прикладного значения плавания	2
97.	<b>Тема 9.2.</b> Физкультурно - оздоровительные технологии с использованием плавания	235	Составление таблицы – характеристики спасательных средств и их применения	2
98.	<b>Тема 9.2.</b> Физкультурно - оздоровительные технологии с использованием плавания	236	Подбор и анализ материалов периодических изданий об использовании плавания в рекреационной деятельности	2
99.	<b>Тема 9.3.</b> Основы обучения и совершенствования техники плавания	239	Анализ и описание техники различных способов плавания в методической литературе	3
100.	<b>Тема 9.3.</b> Основы обучения и совершенствования техники плавания	240	Описание методики обучения плаванию (по выбору).	3
101.	<b>Тема 9.4.</b> Структура, задачи и содержание урока по плаванию	244	Составление комплекса специальных физических упражнений «на суше» и «на воде» по обучению плаванию	2
102.	<b>П.3. №168.</b> Методика построения	246	Соотнесение особенностей занятий по	3

	урока по плаванию		плаванию в зависимости от групп занимающихся	
103.	<b>Тема 9.5.</b> Организация и правила проведения соревнований по плаванию	248	Составление таблицы критических ситуации на занятиях по плаванию и способов их преодоления	2
104.	<b>П.3. №169.</b> Проведение педагогического наблюдения учебно - тренировочного занятия по плаванию	249	Составление положения о соревнованиях по плаванию	2
<b>Раздел 10. Новые виды спорта и методика обучения</b>				
105.	<b>Тема 10.1.</b> Современные спортивно-оздоровительные системы физических упражнений по формированию культуры движений и телосложения	250	Составление таблицы сравнительного анализа современных спортивно - оздоровительных систем физических упражнений.	6
106.	<b>Тема 10.1.</b> Современные спортивно-оздоровительные системы физических упражнений по формированию культуры движений и телосложения	251	Подбор и изучение литературы по современным системам физических упражнений	6
107.	<b>Тема 10.2.</b> Особенности режима питания и тренировочного процесса в силовых видах спорта или массовых видах гимнастики	256	Описание методики определения индивидуальных особенностей организма	6
108.	<b>Тема 10.2.</b> Особенности режима питания и тренировочного процесса в силовых видах спорта или массовых видах гимнастики	257	Материально-техническое обеспечение занятий в силовых видах спорта по материалам периодических изданий	6
109.	<b>Тема 10.3.</b> Основы обучения и совершенствования техники специфических упражнений	261	Составление комплекса гимнастических упражнений (по выбору).	6
110.	<b>Тема 10.3.</b> Основы обучения и совершенствования техники специфических упражнений	262	Составление комплекса силовых упражнений (по выбору).	6
111.	<b>Тема 10.4.</b> Организация и проведение спортивных соревнований по силовым видам спорта, массовым видам гимнастики	282	Составление словаря терминов по силовым видам спорта, массовым видам гимнастики	7
112.	<b>Тема 10.4.</b> Организация и проведение спортивных соревнований по силовым видам спорта, массовым видам гимнастики	283	Составление положения о соревнованиях по силовым видам спорта, массовым видам гимнастики для начинающих (по выбору)	6
<b>Итого</b>				<b>285</b>

## СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Внеаудиторная самостоятельная работа № 1

1.	<b>Тема 1.1.</b>	Игра как исторически сложившееся социальное явление
2.	<b>№ урока</b>	1
3.	<b>Задание</b>	Написание сообщений об истории становления, развития и современного состояния спортивных игр
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - с. 4 – 10
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал должен быть в виде сообщения
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение об истории становления, развития и современного состояния спортивных игр
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка сообщения
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие сообщения – 1 балл 2. Сообщение содержит название – 1 балл 3. Сообщение имеет не менее 10 пунктов – 1 балл 4. Аккуратность, эстетичность оформления сообщения – 1 балл. 5. Наличие изученных терминов в сообщении – 1 балл Максимальное количество баллов – <b>5</b>

### Внеаудиторная самостоятельная работа № 2

1.	<b>Тема 1.1.</b>	Игра как исторически сложившееся социальное явление
2.	<b>№ урока</b>	2
3.	<b>Задание</b>	Анализ роста спортивных достижений в спортивных играх на предложенном материале
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники:</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - с. 10 – 16
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде таблицы.
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Таблица
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка таблицы.
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие таблицы – 1 балл. 2. Аккуратность, эстетичность оформления таблицы – 1 балл. 3. Таблица содержит не менее 10 столбцов – 1 балл. 4. Аккуратность, эстетичность оформления таблицы – 1 балл. 5. Полнота содержания таблицы – 1 балл. Максимальное количество баллов - <b>5</b>

### Внеаудиторная самостоятельная работа № 3

1.	<b>Тема 1.1.</b>	Игра как исторически сложившееся социальное явление
2.	<b>№ урока</b>	3
3.	<b>Задание</b>	Самоанализ роли подвижных игр в профессионально-личностном развитии
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - с. 16 – 20
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде сообщения, реферата
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, реферат
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала– 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 4

1.	<b>Тема 1.2.</b>	Спортивные и подвижные игры в системе физического воспитания
2.	<b>№ урока</b>	5
3.	<b>Задание</b>	Значение игры в жизни человека и общества
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - с. 21 – 24
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде сообщения
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Материал содержит правильный алгоритм действий – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балл. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 5

1.	<b>Тема 1.2.</b>	Спортивные и подвижные игры в системе физического воспитания
2.	<b>№ урока</b>	6
3.	<b>Задание</b>	Подбор игры для развития физических качеств
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - с. 21 – 24
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде сообщения, реферата, таблицы
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, реферат, видеоматериал, таблица
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 6

1.	<b>Тема П.3. №2.</b>	Основы обучения технико - тактическим действиям
2.	<b>№ урока</b>	7
3.	<b>Задание</b>	Изучение правил соревнований по спортивным играм
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде реферата
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Реферат
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка реферата
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Аккуратность написания реферата – 1 балл 2. Соблюдены все параметры - 3 балла 3. Заполнены все графы – 1 балл Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 7

1.	<b>Тема 1.3.</b>	Средства и методы обучения спортивным и подвижным играм
2.	<b>№ урока</b>	11
3.	<b>Задание</b>	Анализ школьной программы по спортивным и подвижным играм
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - с. 24 – 26
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде таблицы
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа

8.	<b>Форма отчетности</b>	Индивидуальное сообщение или таблица
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 8

1.	<b>Тема 1.3.</b>	Средства и методы обучения спортивным и подвижным играм
2.	<b>№ урока</b>	12
3.	<b>Задание</b>	Соотнесение подвижных игр с возрастными группами
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - с. 26 – 29
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде сообщения, реферата
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Индивидуальное сообщение, реферат, таблица
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 9

1.	<b>Тема П.3. №6.</b>	Подвижные игры для детей начальных классов
2.	<b>№ урока</b>	13
3.	<b>Задание</b>	Подбор подвижных игр для учащихся
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде сообщения, реферата
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сборник подвижных игр
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка сборника
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие сборника – 1 балл 2. Сборник содержит название – 1 балл 3. Сборник имеет не менее 10 игр – 1 балл 4. Аккуратность, эстетичность оформления сборника – 1 балл. 5. Наличие изученных терминов в сборнике – 1 балл Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 10

1.	<b>Тема 1.4.</b>	Организация и проведение соревнований по спортивным и подвижным играм
2.	<b>№ урока</b>	21
3.	<b>Задание</b>	Составление конспекта занятия с включением спортивных игр
4.	<b>Количество часов</b>	3
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - с. 106 – 109
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде конспекта занятия
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Конспект занятия
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка конспекта
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие конспекта – 1 балл 2. Конспект содержит название – 1 балл 3. Конспект имеет все необходимые графы – 1 балл 4. Аккуратность, эстетичность оформления конспекта – 1 балл. 5. Наличие изученных терминов в конспекте – 1 балл Максимальное количество баллов – <b>5</b>



Внеаудиторная самостоятельная работа № 11

1.	<b>Тема 1.4.</b>	Организация и проведение соревнований по спортивным и подвижным играм
2.	<b>№ урока</b>	22
3.	<b>Задание</b>	Оформление документации при проведении соревнований
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - с. 106 – 109
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде сообщения, реферата, видеоматериала
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Индивидуальное сообщение, реферат
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2.Актуальность материала – 2 балла 3.Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 12

1.	<b>Тема 2.1.</b>	Педагогическая характеристика баскетбола как эффективного средства физического воспитания
2.	<b>№ урока</b>	24
3.	<b>Задание</b>	Подбор и анализ литературы по характеристике баскетбола как средства физического воспитания
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - с. 56 – 59
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде сообщения, реферата
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, реферат
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2.Актуальность материала – 2 балла 3.Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 13

1.	<b>Тема 2.1.</b>	Педагогическая характеристика баскетбола как эффективного средства физического воспитания
2.	<b>№ урока</b>	25
3.	<b>Задание</b>	Написание эссе «Роль баскетбола в физическом развитии»
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - с. 56 – 59
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде эссе
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Эссе
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка эссе
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие эссе – 1 балл 2. Эссе содержит название – 1 балл 3. Эссе имеет не менее 10 пунктов – 1 балл 4. Аккуратность, эстетичность оформления эссе – 1 балл. 5. Наличие изученных терминов в эссе – 1 балл Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 14

1.	<b>Тема 2.2.</b>	Закономерности обучения игровой деятельности в баскетболе
2.	<b>№ урока</b>	29
3.	<b>Задание</b>	Анализ школьной программы по баскетболу
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Бишаева А.А. Физическая культура: Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010, с 29 – 38.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде сообщения, реферата, таблицы
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, реферат, таблица
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 15

1.	<b>Тема 2.2.</b>	Закономерности обучения игровой деятельности в баскетболе
2.	<b>№ урока</b>	30
3.	<b>Задание</b>	Соотнесение игровой деятельности в баскетболе с возрастными группами.
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Бишаева А.А. Физическая культура: Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010, с 29 – 38.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде сообщения, реферата
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Реферат
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка реферата
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие реферата – 1 балл 2. Реферат содержит название – 1 балл 3. Реферат имеет не менее 10 пунктов – 1 балл 4. Аккуратность, эстетичность оформления реферата – 1 балл. 5. Наличие изученных терминов в реферате – 1 балл Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 16

1.	<b>Тема 2.3.</b>	Основы обучения и совершенствования техники игры в баскетбол
2.	<b>№ урока</b>	34
3.	<b>Задание</b>	Анализ использования игр по баскетболу по материалам периодических изданий
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде сообщения, реферата
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, реферат
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 17

1.	<b>Тема II.3. №22.</b>	Методика обучения технике нападения в баскетболе
2.	<b>№ урока</b>	35
3.	<b>Задание</b>	Описание методики обучения техническому приему в баскетболе (по выбору).
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде сообщения, реферата
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, реферат
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла

		3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>
--	--	--

Внеаудиторная самостоятельная работа № 18

1.	<b>Тема 2.4.</b>	Основы обучения и совершенствования тактике игры в баскетбол
2.	<b>№ урока</b>	39
3.	<b>Задание</b>	Анализ игры по баскетболу, обучения тактике игры в баскетбол средствами Интернет ресурсов.
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде таблицы
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Таблица
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка таблицы
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие таблицы – 1 балл 2. Таблица содержит название – 1 балл 3. Таблица имеет все необходимые пункты, размеры – 1 балл 4. Аккуратность, эстетичность оформления таблицы – 1 балл. 5. Наличие изученных терминов в таблице – 1 балл Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 19

1.	<b>П.3. №22</b>	Методика обучения тактике нападения в баскетболе
2.	<b>№ урока</b>	40
3.	<b>Задание</b>	Описание методики обучения тактическому приему в баскетболе (по выбору).
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - с. 102 – 108
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде конспекта
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка конспекта
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие положения – 1 балл 2. Положение содержит название – 1 балл 3. Положение имеет все пункты – 1 балл 4. Аккуратность, эстетичность оформления положения – 1 балл. 5. Наличие изученных терминов в положении – 1 балл Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 20

1.	<b>Тема 2.5.</b>	Организация и проведение соревнований по баскетболу
2.	<b>№ урока</b>	44
3.	<b>Задание</b>	Создание чертежа баскетбольной площадки
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - с. 102 – 108
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде таблицы
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Таблица
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка таблицы
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие таблицы – 1 балл 2. Таблица содержит название – 1 балл 3. Таблица имеет все необходимые пункты, размеры – 1 балл 4. Аккуратность, эстетичность оформления таблицы – 1 балл. 5. Наличие изученных терминов в таблице – 1 балл Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 21

1.	<b>Тема 2.5.</b>	Организация и проведение соревнований по баскетболу
2.	<b>№ урока</b>	45
3.	<b>Задание</b>	Составление положения о соревнованиях по баскетболу
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - с. 102 – 108
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде документа
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Положение
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка положения
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие положения – 1 балл 2. Положение содержит название – 1 балл 3. Положение имеет все пункты – 1 балл 4. Аккуратность, эстетичность оформления положения – 1 балл. 5. Наличие изученных терминов в положении – 1 балл Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 22

1.	<b>Тема 2.6.</b>	Методические рекомендации по проведению занятий с мячами
2.	<b>№ урока</b>	48
3.	<b>Задание</b>	Запись контрольных упражнений по баскетболу
4.	<b>Количество часов</b>	1
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Бишаева А.А. Физическая культура: Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010, с 57 – 58 .
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде сообщения, реферата, видеоматериала, таблицы
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, реферат, таблица
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 23

1.	<b>Тема 2.6.</b>	Методические рекомендации по проведению занятий с мячами
2.	<b>№ урока</b>	49
3.	<b>Задание</b>	Составление комплекса специальных упражнений по баскетболу
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Бишаева А.А. Физическая культура: Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010, с 137 – 143 .
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде сообщения, комплекса
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Комплекс упражнений
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка комплекса
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие комплекса – 1 балл 2. Актуальность комплекса – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления комплекса – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 24

1.	<b>Тема 3.1.</b>	Педагогическая характеристика волейбола как эффективного средства физического воспитания
2.	<b>№ урока</b>	52
3.	<b>Задание</b>	Написание эссе «Роль волейбола в моем личностном развитии».
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - с. 62 – 68

6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде эссе
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Эссе
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка эссе
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие эссе – 1 балл 2. Актуальность эссе – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления эссе – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 25

1.	<b>Тема 3.1.</b>	Педагогическая характеристика волейбола как эффективного средства физического воспитания
2.	<b>№ урока</b>	53
3.	<b>Задание</b>	Подбор и анализ специальной литературы по волейболу.
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - с. 62 – 68
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде сообщения, реферата, видеоматериала, таблицы
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, реферат
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 26

1.	<b>Тема 3.2.</b>	Закономерности обучения игровой деятельности в волейболе
2.	<b>№ урока</b>	58
3.	<b>Задание</b>	Анализ школьной программы по волейболу
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Бишаева А.А. Физическая культура: Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010, с. 29 – 38.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде сообщения, реферата, видеоматериала, таблицы
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, реферат, таблица, видеоматериал
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 27

1.	<b>Тема 3.2.</b>	Закономерности обучения игровой деятельности в волейболе
2.	<b>№ урока</b>	59
3.	<b>Задание</b>	Анализ специфики игровой деятельности в зависимости от возрастных групп
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Бишаева А.А. Физическая культура: Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010, с. 29 – 38.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде сообщения, реферата, видеоматериала, таблицы
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, реферат, таблица, видеоматериал
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 28

1.	<b>Тема 3.3.</b>	Основы обучения и совершенствования техники игры в волейбол
2.	<b>№ урока</b>	64
3.	<b>Задание</b>	Подбор игр по волейболу
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, с 68 – 73
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде реферата, видеоматериала
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Реферат
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка реферата
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие реферата – 1 балл 2. Актуальность реферата – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления реферата – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 29

1.	<b>П.3 № 42.</b>	Методика обучения техники нападения в волейболе
2.	<b>№ урока</b>	65
3.	<b>Задание</b>	Описание методики обучения техническому приему в волейболе (по выбору).
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, с 68 – 73
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде реферата, видеоматериала
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Реферат
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка реферата
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие реферата – 1 балл 2. Актуальность реферата – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления реферата – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 30

1.	<b>Тема 3.4.</b>	Основы обучения и совершенствования тактики игры в волейбол
2.	<b>№ урока</b>	69
3.	<b>Задание</b>	Анализ опыта обучения тактики игры в волейбол посредством Интернет ресурсов
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, с 78 – 85
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде реферата, видеоматериала, сообщения
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Реферат, видеоматериал, сообщение
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 31

1.	<b>П.3. № 46.</b>	Методика обучения тактике нападения в волейболе
2.	<b>№ урока</b>	70
3.	<b>Задание</b>	Описание методики обучения тактическому приему в волейболе (по выбору).
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, с 78 – 85
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде реферата, видеоматериала, сообщения
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Реферат, видеоматериал, сообщение
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала

10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5
-----	------------------------	---

Внеаудиторная самостоятельная работа № 32

1.	<b>Тема 3.5.</b>	Организация и проведение соревнований по волейболу
2.	<b>№ урока</b>	74
3.	<b>Задание</b>	Создание чертежа волейбольной площадки
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, с 78 – 85
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде реферата, видеоматериала, сообщения, чертежа
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Реферат, видеоматериал, сообщение, чертеж
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка чертежа
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие чертежа – 1 балл 2. Чертеж содержит название – 1 балл 3. Чертеж имеет все размеры площадки – 1 балл 4. Аккуратность, эстетичность оформления чертежа – 1 балл. 5. Наличие изученных терминов в чертеже – 1 балл Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 33

1.	<b>Тема 3.5.</b>	Организация и проведение соревнований по волейболу
2.	<b>№ урока</b>	75
3.	<b>Задание</b>	Составление положения о соревнованиях по волейболу
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, с 108 – 111
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде положения о соревновании
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Положение о соревновании
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка положения
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие положения – 1 балл 2. Положение содержит название – 1 балл 3. Положение имеет все разделы – 1 балл 4. Аккуратность, эстетичность оформления положения – 1 балл. 5. Наличие изученных терминов в положении – 1 балл Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 34

1.	<b>Тема 3.6.</b>	Методические рекомендации по проведению занятий с мячами
2.	<b>№ урока</b>	80
3.	<b>Задание</b>	Подбор контрольных упражнений по волейболу
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Бишаева А.А. Физическая культура: Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010 с 137 – 143
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде сборника контрольных упражнений
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сборник контрольных упражнений
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка сборника
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие сборника – 1 балл 2. Сборник содержит название – 1 балл 3. Сборник имеет не менее 10 контрольных упражнений – 1 балл 4. Аккуратность, эстетичность оформления сборника – 1 балл. 5. Наличие изученных терминов в сборнике – 1 балл Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 35

1.	<b>Тема 3.6.</b>	Методические рекомендации по проведению занятий с мячами
2.	<b>№ урока</b>	81
3.	<b>Задание</b>	Составление комплекса специальных упражнений по волейболу
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Бишаева А.А. Физическая культура: Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010, с 53 – 58
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде комплекса специальных упражнений
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Комплекс специальных упражнений
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка комплекса
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие комплекса – 1 балл 2. Комплекс содержит название – 1 балл 3. Комплекс имеет не менее 10 специальных упражнений – 1 балл 4. Аккуратность, эстетичность оформления комплекса – 1 балл. 5. Наличие изученных терминов в комплексе – 1 балл Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 36

1.	<b>Тема 4.1.</b>	Педагогическая характеристика футбола как эффективного средства физического воспитания
2.	<b>№ урока</b>	86
3.	<b>Задание</b>	Написание эссе «Роль футбола в личностном развитии».
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, с 82 – 96
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде эссе
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Эссе
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка эссе
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие эссе – 1 балл 2. Эссе содержит название – 1 балл 3. Эссе имеет все пункты – 1 балл 4. Аккуратность, эстетичность оформления эссе – 1 балл. 5. Наличие изученных терминов в эссе – 1 балл Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 37

1.	<b>Тема 4.1.</b>	Педагогическая характеристика футбола как эффективного средства физического воспитания
2.	<b>№ урока</b>	87
3.	<b>Задание</b>	Подбор, изучение и анализ специальной литературы по футболу.
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, с 82 – 96
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде сборника специальной литературы
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сборник
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка сборника
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие сборника – 1 балл 2. Сборник содержит название – 1 балл 3. Сборник имеет не менее 10 учебников – 1 балл 4. Аккуратность, эстетичность оформления сборника – 1 балл. 5. Наличие изученных терминов в сборнике – 1 балл Максимальное количество баллов – <b>5</b>



Внеаудиторная самостоятельная работа № 38

1.	<b>Тема 4.2.</b>	Закономерности обучения игровой деятельности в футболе
2.	<b>№ урока</b>	91
3.	<b>Задание</b>	Анализ школьной программы по футболу
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Бишаева А.А. Физическая культура: Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010, с 29 – 38
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде сообщения, реферата, видеоматериала, таблицы
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, реферат, видеоматериал, таблица
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 39

1.	<b>Тема 4.2.</b>	Закономерности обучения игровой деятельности в футболе
2.	<b>№ урока</b>	92
3.	<b>Задание</b>	Соотнесение игровой деятельности в футболе в зависимости от возрастных групп
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Бишаева А.А. Физическая культура: Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010, с 29 – 38
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде сообщения, реферата, видеоматериала, таблицы
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, реферат, видеоматериал, таблица
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 40

1.	<b>Тема 4.3.</b>	Основы обучения и совершенствования техники игры в футбол
2.	<b>№ урока</b>	97
3.	<b>Задание</b>	Анализ опыта обучения технике игры в футбол посредством Интернет ресурсов
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, с 29 – 38
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде сообщения, реферата, видеоматериала, таблицы
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, реферат, видеоматериал, таблица
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 41

1.	<b>Тема 4.4.</b>	Основы обучения и совершенствования тактики игры в футбол
2.	<b>№ урока</b>	102
3.	<b>Задание</b>	Составление таблицы по характеристике тактических приемов игры в футбол
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - с 98 – 106
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде сообщения, реферата

7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, реферат, видеоматериал, таблица
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 42

1.	<b>Тема 4.3.</b>	Основы обучения и совершенствования техники игры в футбол
2.	<b>№ урока</b>	103
3.	<b>Задание</b>	Описание методики обучения техническому приему в футболе (по выбору).
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - с 98 – 106
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 43

1.	<b>Тема 4.4.</b>	Основы обучения и совершенствования тактики игры в футбол
2.	<b>№ урока</b>	103
3.	<b>Задание</b>	Описание методики обучения техническому приему в футболе (по выбору).
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - с 98 – 106
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде сообщения, реферата
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, реферат, видеоматериал, таблица
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 44

1.	<b>Тема 4.5.</b>	Организация и проведение соревнований по волейболу
2.	<b>№ урока</b>	108
3.	<b>Задание</b>	Создание чертежа футбольной площадки
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - с 124 – 126
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Чертеж
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Чертеж футбольной площадки
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 45

1.	<b>Тема 4.5.</b>	Организация и проведение соревнований по волейболу
2.	<b>№ урока</b>	109
3.	<b>Задание</b>	Составление положения о соревнованиях по футболу
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - с 124 – 126
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде положения о соревновании
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Положение о соревновании
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка положения
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие положения – 1 балл 2. Положение содержит название – 1 балл 3. Положение имеет все разделы – 1 балл 4. Аккуратность, эстетичность оформления положения – 1 балл. 5. Наличие изученных терминов в положении – 1 балл Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 46

1.	<b>Тема 4.6.</b>	Методические рекомендации по проведению занятий с мячами
2.	<b>№ урока</b>	113
3.	<b>Задание</b>	Подбор контрольных упражнений по футболу
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Бишаева А.А. Физическая культура: Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010, с 29 – 38.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 47

1.	<b>Тема 4.6.</b>	Методические рекомендации по проведению занятий с мячами
2.	<b>№ урока</b>	114
3.	<b>Задание</b>	Составление комплекса специальных упражнений по футболу
4.	<b>Количество часов</b>	3
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Бишаева А.А. Физическая культура: Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010, с 29 – 38.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Комплекс упражнений
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Комплекс упражнений
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 48

1.	<b>Тема 5.1.</b>	Педагогическая характеристика легкой атлетики как эффективного средства физического воспитания
2.	<b>№ урока</b>	118
3.	<b>Задание</b>	Написание сообщения по теме «Развитие легкой атлетики в СССР и России».
4.	<b>Количество часов</b>	3
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Жилкин А.И. Легкая атлетика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2003.

		с 26 – 37
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Материал может быть в виде сообщения, реферата
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, реферат,
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 49

1.	<b>Тема 5.1.</b>	Педагогическая характеристика легкой атлетики как эффективного средства физического воспитания
2.	<b>№ урока</b>	119
3.	<b>Задание</b>	Составление схемы взаимосвязи легкой атлетики с другими видами спорта
4.	<b>Количество часов</b>	3
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Жилкин А.И. Легкая атлетика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2003. с 26 – 37
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Конспект - схема
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 50

1.	<b>ПЗ № 82.</b>	Оздоровительное и прикладное значение легкой атлетики
2.	<b>№ урока</b>	120
3.	<b>Задание</b>	Подбор и анализ специальной литературы по легкой атлетике
4.	<b>Количество часов</b>	3
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Жилкин А.И. Легкая атлетика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2003. с 6 – 16
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 51

1.	<b>Тема 5.2.</b>	Развитие двигательных качеств на занятиях по легкой атлетике
2.	<b>№ урока</b>	124
3.	<b>Задание</b>	Составление глоссария основных физических качеств.
4.	<b>Количество часов</b>	3
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Жилкин А.И. Легкая атлетика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2003. с 16 – 27
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 52

1.	<b>Тема 5.2.</b>	Развитие двигательных качеств на занятиях по легкой атлетике
2.	<b>№ урока</b>	125
3.	<b>Задание</b>	Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием оздоровительного бега и ходьбы
4.	<b>Количество часов</b>	3
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Жилкин А.И. Легкая атлетика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2003. с 16 – 27
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 53

1.	<b>ПЗ № 86.</b>	Виды легкой атлетики, длина, размеры и вес снарядов для различных возрастных групп
2.	<b>№ урока</b>	126
3.	<b>Задание</b>	Использование легкой атлетики в рекреационной деятельности
4.	<b>Количество часов</b>	3
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Жилкин А.И. Легкая атлетика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2003. с 46 – 53
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 54

1.	<b>Тема 5.3.</b>	Основы обучения и совершенствования техники легкоатлетических упражнений
2.	<b>№ урока</b>	130
3.	<b>Задание</b>	Описание техники легкоатлетических упражнений
4.	<b>Количество часов</b>	3
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Жилкин А.И. Легкая атлетика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2003. с 86 – 103
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 55

1.	<b>Тема 5.3.</b>	Основы обучения и совершенствования техники легкоатлетических упражнений
2.	<b>№ урока</b>	131
3.	<b>Задание</b>	Описание методики обучения техническому элементу (по выбору).
4.	<b>Количество часов</b>	3
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Жилкин А.И. Легкая атлетика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2003. с 86 – 103
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Конспект

9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 56

1.	<b>П.3. №90.</b>	Основы техники ходьбы, бега, прыжков, метаний
2.	<b>№ урока</b>	132
3.	<b>Задание</b>	Анализ опыта рациональной организации при проведении занятий по легкой атлетике по материалам периодических изданий
4.	<b>Количество часов</b>	3
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Жилкин А.И. Легкая атлетика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2003. с 106 – 134
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 57

1.	<b>Тема 5.4.</b>	Структура, задачи и содержание урока по легкой атлетике
2.	<b>№ урока</b>	140
3.	<b>Задание</b>	Описание специфики занятий легкой атлетикой с различными возрастными группами
4.	<b>Количество часов</b>	3
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Жилкин А.И. Легкая атлетика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2003. с 156 – 164
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 58

1.	<b>П.3. № 98.</b>	Составление плана – конспекта урока по легкой атлетике
2.	<b>№ урока</b>	141
3.	<b>Задание</b>	Анализ школьной программы по легкой атлетике
4.	<b>Количество часов</b>	3
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Бишаева А.А. Физическая культура: Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010, с 29 – 38.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 59

1.	<b>П.3. № 100.</b>	Проведение педагогического наблюдения учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике
2.	<b>№ урока</b>	143
3.	<b>Задание</b>	Описание методов педагогического и врачебного контроля при проведении занятий по

		легкой атлетике
4.	<b>Количество часов</b>	3
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Бишаева А.А. Физическая культура: Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010, с 29 – 38.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 60

1.	<b>Тема 5.5.</b>	Организация и правила проведения соревнований по легкой атлетике
2.	<b>№ урока</b>	145
3.	<b>Задание</b>	Просмотр видеозаписей соревнований по легкой атлетике
4.	<b>Количество часов</b>	4
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Жилкин А.И. Легкая атлетика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2003. с 126 – 137
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Сообщение, видеоматериал
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, видеоматериал
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 61

1.	<b>Тема 5.5.</b>	Организация и правила проведения соревнований по легкой атлетике
2.	<b>№ урока</b>	146
3.	<b>Задание</b>	Анализ типовых правил безопасности при занятиях легкой атлетикой
4.	<b>Количество часов</b>	3
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Жилкин А.И. Легкая атлетика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2003. с 126 – 137
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 62

1.	<b>П.3. № 102.</b>	Составить положение о соревнованиях по легкой атлетике
2.	<b>№ урока</b>	147
3.	<b>Задание</b>	Анализ опыта педагогов по профилактике травматизма во время занятий и соревнований по материалам периодических изданий
4.	<b>Количество часов</b>	3
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Жилкин А.И. Легкая атлетика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2003. с 126 – 137
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 63

1.	<b>Тема 6.1.</b>	Педагогическая характеристика лыжного спорта как эффективного средства физического воспитания
2.	<b>№ урока</b>	151
3.	<b>Задание</b>	Написание сообщения «Прикладное значение лыжного спорта»
4.	<b>Количество часов</b>	3
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Бутин И.М. Лыжный спорт Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000, - с 29 – 33.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Сообщение
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2.Актуальность материала – 2 балла 3.Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 64

1.	<b>Тема 6.1.</b>	Педагогическая характеристика лыжного спорта как эффективного средства физического воспитания
2.	<b>№ урока</b>	152
3.	<b>Задание</b>	Подбор и изучение специальной литературы по лыжному спорту
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Бутин И.М. Лыжный спорт Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000, - с 29 – 33.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Сообщение
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2.Актуальность материала – 2 балла 3.Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 65

1.	<b>Тема 6.2.</b>	Физкультурно - оздоровительные технологии с использованием лыжной подготовки
2.	<b>№ урока</b>	155
3.	<b>Задание</b>	Описание особенностей лыжной подготовки и ее средств
4.	<b>Количество часов</b>	3
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Бишаева А.А. Физическая культура: Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010, с 53 – 64.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2.Актуальность материала – 2 балла 3.Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 66

1.	<b>Тема 6.2.</b>	Физкультурно - оздоровительные технологии с использованием лыжной подготовки
2.	<b>№ урока</b>	156
3.	<b>Задание</b>	Подбор и анализ материалов периодических изданий об использовании лыжной подготовки в рекреационной деятельности
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	1. Лекция, интернет источники, учебник Бутин И.М. Лыжный спорт Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия»,



		2000, - 368 с.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 67

1.	<b>Тема 6.3.</b>	Основы обучения и совершенствования техники передвижения на лыжах
2.	<b>№ урока</b>	159
3.	<b>Задание</b>	Описание техники лыжных ходов
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Бутин И.М. Лыжный спорт Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000, - с 53 – 76.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 68

1.	<b>ПЗ № 110.</b>	Методика начального обучения технике передвижения на лыжах: «школа лыжника»
2.	<b>№ урока</b>	160
3.	<b>Задание</b>	Описание опыта совершенствования техники лыжных ходов с использованием Интернет ресурсов
4.	<b>Количество часов</b>	3
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Бутин И.М. Лыжный спорт Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000, - с 53 – 76.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Сообщение
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 69

1.	<b>Тема 6.4.</b>	Структура, задачи и содержание урока по лыжной подготовке
2.	<b>№ урока</b>	166
3.	<b>Задание</b>	Описание средства и методов тренировки в лыжных гонках
4.	<b>Количество часов</b>	3
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Бутин И.М. Лыжный спорт Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000, - с 123 – 126.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Сообщение
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 70

1.	<b>Тема 6.4.</b>	Структура, задачи и содержание урока по лыжной подготовке
2.	<b>№ урока</b>	167
3.	<b>Задание</b>	Составление плана-конспекта урока по лыжной подготовке
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Бутин И.М. Лыжный спорт Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000, - с 123 – 126.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Сообщение, план-конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, план-конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 71

1.	<b>Тема 6.5.</b>	Организация и правила проведения соревнований по лыжным гонкам
2.	<b>№ урока</b>	171
3.	<b>Задание</b>	Описание основных документов соревнований на основе анализа методической литературы
4.	<b>Количество часов</b>	3
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Бутин И.М. Лыжный спорт Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000, - с 143 – 146.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Сообщение, конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 72

1.	<b>Тема 6.5.</b>	Организация и правила проведения соревнований по лыжным гонкам
2.	<b>№ урока</b>	172
3.	<b>Задание</b>	Составление положения о соревнованиях по лыжным гонкам
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Бутин И.М. Лыжный спорт Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000, - с 143 – 146.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Положения о соревнованиях
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Положения о соревнованиях
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 73

1.	<b>Тема 7.1.</b>	Педагогическая характеристика гимнастики как эффективного средства физического воспитания
2.	<b>№ урока</b>	175
3.	<b>Задание</b>	Написание сообщения по теме: «Место гимнастики в современной системе физического воспитания»
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Гимнастика: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. М.Л.Журавина, Н.К. Меньшикова. – М.: Издательский центр «Академия», 2001, с 6 – 17.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Сообщение, конспект

7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 74

1.	<b>Тема 7.1.</b>	Педагогическая характеристика гимнастики как эффективного средства физического воспитания
2.	<b>№ урока</b>	176
3.	<b>Задание</b>	Подбор и анализ специальной литературы по гимнастике
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Гимнастика: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. М.Л.Журавина, Н.К. Меньшикова. – М.: Издательский центр «Академия», 2001, с 16 – 21.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Сообщение, конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 75

1.	<b>Тема 7.2.</b>	Физкультурно - оздоровительные технологии с использованием гимнастических упражнений
2.	<b>№ урока</b>	179
3.	<b>Задание</b>	Самоанализ влияния прикладной гимнастики на развитие профессиональных и двигательных способностей
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Бишаева А.А. Физическая культура: Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010, с 73 – 79.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Сообщение, конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 76

1.	<b>Тема 7.2.</b>	Физкультурно - оздоровительные технологии с использованием гимнастических упражнений
2.	<b>№ урока</b>	180
3.	<b>Задание</b>	Написание сообщения по теме «Нетрадиционные виды гимнастики»
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Бишаева А.А. Физическая культура: Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010, с 73 – 79.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Сообщение, конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 77

1.	<b>Тема 7.3.</b>	Основы обучения и совершенствования техники гимнастических упражнений
2.	<b>№ урока</b>	187
3.	<b>Задание</b>	Написание эссе: «Гимнастика в системе подготовки учителя физической культуры»
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Гимнастика: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. М.Л.Журавина, Н.К. Меньшикова. – М.: Издательский центр «Академия», 2001, с 32 – 39.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Сообщение, конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2.Актуальность материала – 2 балла 3.Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 78

1.	<b>П.3. № 133.</b>	Упражнения на гимнастических снарядах
2.	<b>№ урока</b>	191
3.	<b>Задание</b>	Анализ техники гимнастических упражнений в таблице по заданным параметрам
4.	<b>Количество часов</b>	4
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Гимнастика: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. М.Л.Журавина, Н.К. Меньшикова. – М.: Издательский центр «Академия», 2001
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Сообщение, конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2.Актуальность материала – 2 балла 3.Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 79

1.	<b>Тема 7.4.</b>	Структура, задачи и содержание урока по гимнастике
2.	<b>№ урока</b>	200
3.	<b>Задание</b>	Анализ школьной программы по гимнастике
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Гимнастика: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. М.Л.Журавина, Н.К. Меньшикова. – М.: Издательский центр «Академия», 2001, с 129 – 133.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Сообщение, конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2.Актуальность материала – 2 балла 3.Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 80

1.	<b>Тема 7.4.</b>	Структура, задачи и содержание урока по гимнастике
2.	<b>№ урока</b>	201
3.	<b>Задание</b>	Описание методов педагогического и врачебного контроля при проведении занятий по гимнастике
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Гимнастика: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. М.Л.Журавина, Н.К. Меньшикова. – М.: Издательский центр «Академия», 2001, с 129 – 133.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Сообщение, конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, конспект

9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 81

1.	<b>Тема 7.5.</b>	Организация и правила проведения соревнований по гимнастике
2.	<b>№ урока</b>	204
3.	<b>Задание</b>	Составление терминологического словаря
4.	<b>Количество часов</b>	3
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Гимнастика: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. М.Л.Журавина, Н.К. Меньшикова. – М.: Издательский центр «Академия», 2001, с 259 – 263.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Словарь
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Словарь
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 82

1.	<b>Тема 7.5.</b>	Организация и правила проведения соревнований по гимнастике
2.	<b>№ урока</b>	205
3.	<b>Задание</b>	Составление положения о соревнованиях по гимнастике
4.	<b>Количество часов</b>	3
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Гимнастика: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. М.Л.Журавина, Н.К. Меньшикова. – М.: Издательский центр «Академия», 2001, с 259 – 263.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Положение о соревнованиях
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Положение о соревнованиях
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 83

1.	<b>Тема 8.1.</b>	Педагогическая характеристика гандбола как эффективного средства физического воспитания
2.	<b>№ урока</b>	208
3.	<b>Задание</b>	Написание эссе «Роль гандбола в личностном развитии»
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - с 105 – 124
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Сообщение, конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 84

1.	<b>Тема 8.1.</b>	Педагогическая характеристика гандбола как эффективного средства физического воспитания
----	------------------	---

2.	<b>№ урока</b>	209
3.	<b>Задание</b>	Подбор и изучение специальной литературы по гандболу
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - с 105 – 124
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Сообщение, конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2.Актуальность материала – 2 балла 3.Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 85

1.	<b>Тема 8.2.</b>	Закономерности обучения игровой деятельности в гандболе
2.	<b>№ урока</b>	212
3.	<b>Задание</b>	Анализ школьной программы по гандболу
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - с 105 – 124
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Сообщение, конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2.Актуальность материала – 2 балла 3.Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 86

1.	<b>Тема 8.2.</b>	Закономерности обучения игровой деятельности в гандболе
2.	<b>№ урока</b>	213
3.	<b>Задание</b>	Соотнесение игровой деятельности в гандболе с возрастными группами
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - с 105 – 124
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Сообщение, конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2.Актуальность материала – 2 балла 3.Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 87

1.	<b>Тема 8.3.</b>	Основы обучения и совершенствования техники игры в гандбол
2.	<b>№ урока</b>	216
3.	<b>Задание</b>	Анализ опыта обучения технике игры в гандбол средствами Интернет ресурсов
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - с 125 – 144
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Сообщение, конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, конспект

9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 88

1.	<b>П.3. №150.</b>	Методика обучения технике нападения в гандболе
2.	<b>№ урока</b>	217
3.	<b>Задание</b>	Описание методики обучения техническому приему в гандболе (по выбору).
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - с 125 – 144
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Сообщение, конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 89

1.	<b>Тема 8.4.</b>	Основы обучения и совершенствования тактике игры в гандбол
2.	<b>№ урока</b>	221
3.	<b>Задание</b>	Составление таблицы сравнительный анализ тактики нападения и защиты в гандбол
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - с 125 – 144
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Сообщение, конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 90

1.	<b>П.3. №154.</b>	Методика обучения тактике нападения в гандболе
2.	<b>№ урока</b>	222
3.	<b>Задание</b>	Описание методики обучения тактическому приему в гандболе (по выбору).
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - 520 с.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Сообщение, конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 91

1.	<b>Тема 8.5.</b>	Организация и проведение соревнований по гандболу
2.	<b>№ урока</b>	226
3.	<b>Задание</b>	Создание чертежа гандбольной площадки
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - с 225 – 231
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Чертеж
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Чертеж
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 92

1.	<b>Тема 8.5.</b>	Организация и проведение соревнований по гандболу
2.	<b>№ урока</b>	227
3.	<b>Задание</b>	Составление положения о соревнованиях по гандболу
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - с 225 – 231
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Положение о соревнованиях
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Положение о соревнованиях
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 93

1.	<b>Тема 8.6.</b>	Методические рекомендации по проведению занятий с мячами
2.	<b>№ урока</b>	229
3.	<b>Задание</b>	Подбор и запись контрольных упражнений по гандболу
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - 520 с.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Конспект упражнений
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Конспект упражнений
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 94

1.	<b>П.3. №159.</b>	Составление плана-конспекта урока по гандболу
2.	<b>№ урока</b>	230
3.	<b>Задание</b>	Составление комплекса специальных упражнений по гандболу
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - 520 с.



6.	<b>Методические рекомендации</b>	Конспект упражнений
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Конспект упражнений
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 95

1.	<b>Тема 9.1.</b>	Педагогическая характеристика плавания как эффективного средства физического воспитания
2.	<b>№ урока</b>	231
3.	<b>Задание</b>	Написать сообщение по теме: «Влияние свойств воды на пловца».
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Викулов А.Д. Плавание: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Владос-Пресс, 2004, с 9 – 15.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Сообщение, конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 96

1.	<b>Тема 9.1.</b>	Педагогическая характеристика плавания как эффективного средства физического воспитания
2.	<b>№ урока</b>	232
3.	<b>Задание</b>	Описание прикладного значения плавания
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Викулов А.Д. Плавание: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Владос-Пресс, 2004, с 9 – 15.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Сообщение, конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 97

1.	<b>Тема 9.2.</b>	Физкультурно - оздоровительные технологии с использованием плавания
2.	<b>№ урока</b>	235
3.	<b>Задание</b>	Составление таблицы – характеристики спасательных средств и их применения
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Викулов А.Д. Плавание: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Владос-Пресс, 2004, с 89 – 93.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Таблица
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Таблица
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 98

1.	<b>Тема 9.2.</b>	Физкультурно - оздоровительные технологии с использованием плавания
2.	<b>№ урока</b>	236

3.	<b>Задание</b>	Подбор и анализ материалов периодических изданий об использовании плавания в рекреационной деятельности
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Викулов А.Д. Плавание: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Владос-Пресс, 2004, с 89 – 93.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Сообщение, конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 99

1.	<b>Тема 9.3.</b>	Основы обучения и совершенствования техники плавания
2.	<b>№ урока</b>	239
3.	<b>Задание</b>	Анализ и описание техники различных способов плавания в методической литературе
4.	<b>Количество часов</b>	3
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Викулов А.Д. Плавание: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Владос-Пресс, 2004, с 48 – 63.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Сообщение, конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 100

1.	<b>Тема 9.3.</b>	Основы обучения и совершенствования техники плавания
2.	<b>№ урока</b>	240
3.	<b>Задание</b>	Описание методики обучения плаванию (по выбору).
4.	<b>Количество часов</b>	3
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Викулов А.Д. Плавание: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Владос-Пресс, 2004, с 48 – 63.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Сообщение, конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 101

1.	<b>Тема 9.4.</b>	Структура, задачи и содержание урока по плаванию
2.	<b>№ урока</b>	244
3.	<b>Задание</b>	Составление комплекса специальных физических упражнений «на суше» и «на воде» по обучению плаванию
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Викулов А.Д. Плавание: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Владос-Пресс, 2004, с 123 – 130.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Комплекс упражнений
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Комплекс упражнений
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 102

1.	<b>П.3. №168.</b>	Методика построения урока по плаванию
2.	<b>№ урока</b>	246
3.	<b>Задание</b>	Соотнесение особенностей занятий по плаванию в зависимости от групп занимающихся
4.	<b>Количество часов</b>	3
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Викулов А.Д. Плавание: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Владос-Пресс, 2004, с 123 – 130.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Сообщение, конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 103

1.	<b>Тема 9.5.</b>	Организация и правила проведения соревнований по плаванию
2.	<b>№ урока</b>	248
3.	<b>Задание</b>	Составление таблицы критических ситуации на занятиях по плаванию и способов их преодоления
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Викулов А.Д. Плавание: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Владос-Пресс, 2004, с 133 – 138.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Таблица
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Таблица
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 104

1.	<b>П.3. №169.</b>	Проведение педагогического наблюдения учебно - тренировочного занятия по плаванию
2.	<b>№ урока</b>	249
3.	<b>Задание</b>	Составление положения о соревнованиях по плаванию
4.	<b>Количество часов</b>	2
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Викулов А.Д. Плавание: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Владос-Пресс, 2004
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Положение о соревнованиях
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Положение о соревнованиях
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 105

1.	<b>Тема 10.1.</b>	Современные спортивно-оздоровительные системы физических упражнений по формированию культуры движений и телосложения
2.	<b>№ урока</b>	250
3.	<b>Задание</b>	Составление таблицы сравнительного анализа современных спортивно - оздоровительных систем физических упражнений.
4.	<b>Количество часов</b>	6
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Бишаева А.А. Физическая культура: Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010, с 133 – 138.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Таблица
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Таблица

9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 106

1.	<b>Тема 10.1.</b>	Современные спортивно-оздоровительные системы физических упражнений по формированию культуры движений и телосложения
2.	<b>№ урока</b>	251
3.	<b>Задание</b>	Подбор и изучение литературы по современным системам физических упражнений
4.	<b>Количество часов</b>	6
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Бишаева А.А. Физическая культура: Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010, с 133 – 138.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Сообщение, конспект
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Сообщение, конспект
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 107

1.	<b>Тема 10.2.</b>	Особенности режима питания и тренировочного процесса в силовых видах спорта или массовых видах гимнастики
2.	<b>№ урока</b>	256
3.	<b>Задание</b>	Описание методики определения индивидуальных особенностей организма
4.	<b>Количество часов</b>	6
5.	<b>Источники</b>	Сообщение, конспект
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Индивидуальная работа
7.	<b>Форма организации</b>	Сообщение, конспект
8.	<b>Форма отчетности</b>	Индивидуальная проверка материала
9.	<b>Форма проверки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>
10.	<b>Критерии оценки</b>	

Внеаудиторная самостоятельная работа № 108

1.	<b>Тема 10.2.</b>	Особенности режима питания и тренировочного процесса в силовых видах спорта или массовых видах гимнастики
2.	<b>№ урока</b>	257
3.	<b>Задание</b>	Материально-техническое обеспечение занятий в силовых видах спорта по материалам периодических изданий
4.	<b>Количество часов</b>	6
5.	<b>Источники</b>	Сообщение, конспект
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Индивидуальная работа
7.	<b>Форма организации</b>	Сообщение, конспект
8.	<b>Форма отчетности</b>	Индивидуальная проверка материала
9.	<b>Форма проверки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – <b>5</b>
10.	<b>Критерии оценки</b>	

Внеаудиторная самостоятельная работа № 109

1.	<b>Тема 10.3.</b>	Основы обучения и совершенствования техники специфических упражнений
2.	<b>№ урока</b>	261
3.	<b>Задание</b>	Составление комплекса гимнастических упражнений (по выбору).
4.	<b>Количество часов</b>	6

5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Бишаева А.А. Физическая культура: Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010, с 79 – 96.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Комплекс упражнений
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Комплекс упражнений
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 110

1.	<b>Тема 10.3.</b>	Основы обучения и совершенствования техники специфических упражнений
2.	<b>№ урока</b>	262
3.	<b>Задание</b>	Составление комплекса силовых упражнений (по выбору).
4.	<b>Количество часов</b>	6
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Бишаева А.А. Физическая культура: Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010, с 79 – 96.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Комплекс упражнений
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Комплекс упражнений
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 111

1.	<b>Тема 10.4.</b>	Организация и проведение спортивных соревнований по силовым видам спорта, массовым видам гимнастики
2.	<b>№ урока</b>	282
3.	<b>Задание</b>	Составление словаря терминов по силовым видам спорта, массовым видам гимнастики
4.	<b>Количество часов</b>	7
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Гимнастика: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. М.Л.Журавина, Н.К. Меньшикова. – М.: Издательский центр «Академия», 2001, с 379 – 285.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Словарь
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Словарь терминов
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

Внеаудиторная самостоятельная работа № 112

1.	<b>Тема 10.4.</b>	Организация и проведение спортивных соревнований по силовым видам спорта, массовым видам гимнастики
2.	<b>№ урока</b>	283
3.	<b>Задание</b>	Составление положения о соревнованиях по силовым видам спорта, массовым видам гимнастики для начинающих (по выбору)
4.	<b>Количество часов</b>	6
5.	<b>Источники</b>	Лекция, интернет источники, учебник Гимнастика: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. М.Л.Журавина, Н.К. Меньшикова. – М.: Издательский центр «Академия», 2001, с 379 – 285.
6.	<b>Методические рекомендации</b>	Положение о соревнованиях
7.	<b>Форма организации</b>	Индивидуальная работа
8.	<b>Форма отчетности</b>	Положение о соревнованиях
9.	<b>Форма проверки</b>	Индивидуальная проверка материала
10.	<b>Критерии оценки</b>	1. Наличие материала – 1 балл 2. Актуальность материала – 2 балла 3. Аккуратность, эстетичность оформления материала – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5

## Список рекомендуемой литературы

1. Бишаева А.А. Физическая культура: Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Бутин И.М. Лыжный спорт Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000, - 368 с.
3. Викулов А.Д. Плавание: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Владос-Пресс, 2004.
4. Гимнастика: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. М.Л.Журавина, Н.К. Меньшикова. – М.: Издательский центр «Академия», 2001, - 448 с.
5. Жилкин А.И. Легкая атлетика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 464 с.
6. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - 520 с.

Интернет-источники:

1. <http://www.edu.ru/>
2. <http://www.rusolymp.ru>
3. <http://ecsocman.edu.ru/>
4. <http://his.1september.ru/index.php>